

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

«Детский сад Берёзка»

Е.В. Смирнова

Приказ №54 от «15» августа 2025 г.



Учебный план

Возраст	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
4-5 лет	20 минут	1	4	36

Перспективно-тематический план

математического кружка

«Занимательная математика».

Месяц, № недели	№ занятия	Тема недели	Цель
Сентябрь 1 неделя	1	Один и много - Сравнение множеств и установление соответствия между ними. - Большой и маленький. Игра «Загадки и отгадки». Игра «Соедини правильно». Физкультминутка «Медвежата». Игра «Проведи дорожку» Игра «Найди и закрась»	Цель: закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много;
Сентябрь 2 неделя	2	Сравнение чисел 3—4 - Счет по образцу -Загадки - Времена года (осень) - Слева, справа. Игра «Сосчитай и нарисуй» Игра «Подскажи словечко» Физкультминутка «Два хлопка». Игра «Слушай, смотри, делай»	Учить считать предметы (в пределах 4), считать по образцу, закреплять знания о времени года (осень); продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги;

Сентябрь 3 неделя	3	Установление соответствия между числом и количеством предметов. - Большой, поменьше, самый маленький. - Квадрат (находить среди множества фигур). - Развитие внимания Игра «Соедини правильно» Игра «Гаражи и машины» Физкультминутка «Найди для машины гараж». Игра «Найди и раскрась» Игра «Узнай, кто спрятался»	Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), закрепить знания о геометрической фигуре квадрат, развивать зрительное внимание;
Сентябрь 4 неделя	4	Счет по образцу - Сравнение чисел (4—5). - Части суток. - Слева, в середине, справа. Игра «Сосчитай и дорисуй» Игра «Закончи предложение». Игра «Найди ошибку художника» Физкультминутка «Вороны». Игра «Считай и рисуй» Игра «Закрась правильно»	Продолжать учить считать предметы (в пределах 5), учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов, закреплять представления о частях суток, продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа);
Октябрь 1 неделя	5	Знакомство с цифрой 1. - Слева, посередине, справа. - Закрепление знаний о круге, квадрате. Игра «Загадки и отгадки» Игра «Найди цифру» Физкультминутка «Солдатык». Игра «Соедини правильно» Игра «Продолжи ряд»	Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1, учить писать цифру 1, используя образец, закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине), учить понимать последовательность расположения геометрических фигур, учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
Октябрь 2 неделя	6	Закрепить знания о цифре 1. - Большой, поменьше, маленький. - Треугольник (находить среди множества фигур). Игра «Загадки и отгадки» Игра «Закрась правильно» Физкультминутка «Солдатык». Игра «Большой, поменьше, маленький» Игра «Найди и закрась»	Закрепить знание о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством предметов, учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку, закрепить знания о

			геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других.
Октябрь 3 неделя	7	Знакомство с цифрой 2. - Вчера, сегодня, завтра. - Ближе, дальше. Игра «Загадки и отгадки» Игра «Найди цифру» Физкультминутка «Клен». Игровое упражнение «Ответь правильно». Игра «Дорисуй листочки на дереве» Игра «Закрась правильно»	Познакомить с цифрой 2, учить писать цифру, учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», учить различать понятия «далеко», «близко», учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
Октябрь 4 неделя	8	Закрепить знания о цифре 2. - Короткий, длинный. - Овал (находить среди множества фигур). Игра «Загадки и отгадки» Игра «Считай и закрашивай» Игра «Кто быстрее». Игра «Закрась правильно» Физкультминутка «Мышка» Игра «Найди и закрась»	Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов, учить отгадывать загадки, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий), закрепить знания о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур.
Ноябрь 1 неделя	9	Знакомство с цифрой 3. - Соотнесение цифры с количеством предметов. - Времена года (осень). Игра «Отгадай и закрась» Игра «Найди цифру» Физкультминутка «Раз, два, три». Игра «Число и цифра». Игра «Соедини правильно» Игра «Найди и раскрась»	Учить отгадывать математические загадки, познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам, находить цифру 3 среди множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов, закрепить знания детей о времени года (осень);
Ноябрь 2 неделя	10	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. - Высокий, низкий. - Развитие внимания. Игра «Считай и закрашивай» Игра «Обведи нужную цифру» Физкультминутка «Ветер» Игра «Высокий, низкий» Игра «Найди отличия»	Закрепить знания о числе и цифре 3, продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку, развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.
Ноябрь 3 неделя	11	Соотнесение количества предметов с цифрой. - Сравнение чисел 3-4. - Широкий, узкий.	Учить отгадывать математические загадки, продолжать учить соотносить количество предметов с

		- Прямоугольник (находить среди множества фигур). Игра «Загадки и отгадки». Игра «Соедини правильно» Игра «Хватит ли куклам конфет» Физкультминутка «Буратино». Игра «Закрась правильно» Игра «Найди и закрась»	цифрой, упражнять в сравнении двух групп предметов, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий), закреплять знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других.
Ноябрь 4 неделя	12	Независимость числа от пространственного расположения предметов. - Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. - Положение предметов по отношению к себе. - Развитие внимания. - Круг, овал. Игра «Сколько елочек?» Игра «Считай, сравнивай, рисуй» Физкультминутка «Часики» Игра «Закрась и нарисуй» Игра «Узнай, кто ушел»	Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате), учить отсчитывать предметы по образцу, учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе, развивать зрительное внимание.
Декабрь 1 неделя	13	Знакомство с цифрой 4. - Большой, поменьше, самый маленький. - Развитие внимания. Игра «Отгадай и запиши» Игра «Найди цифру» Физкультминутка «Раз! Два! Три! Четыре!» Игра «Дорисуй правильно» Игра «Кто внимательный»	Учить отгадывать математические загадки, познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4, учить обводить цифру 4 по точкам, находить цифру 4 среди множества других цифр, учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький», способствовать развитию зрительного внимания.
Декабрь 2 неделя	14	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. - Влево, вправо. - Геометрические фигуры Игра «Посчитай и закрась» Игра «Предмет и форма» Физкультминутка «Считалка с башмачком». Игра «Число и цифра». Игра «Соедини правильно» Игра «Влево, вправо»	Закрепить знания о числе и цифре 4, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов, закрепить знания о геометрических фигурах треугольник, прямоугольник, учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, учить определять и обозначать словами положение

			предмета относительно себя (влево, вправо).
Декабрь 3 неделя	15	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. - Счет по образцу, сравнение смежных чисел. - Далеко, близко. - Геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник). Игра «Отгадай». Игра «Считай и рисуй» Игра «Сосчитай и закрась цифру» Физкультминутка «Один, два». Игра «Далеко и близко» Игра «Дорисуй недостающие фигуры»	Учить считать по образцу и названному числу, учить понимать отношения между числами (3—4), учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа, учить соотносить цифру с количеством предметов, формировать пространственные представления (далеко, близко), закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.
Декабрь 4 неделя	16	Повторение пройденного материала. Игра «Посчитай и закрась» Игра «Предмет и форма» Физкультминутка «Считалка с башмачком». И Игра «Соедини правильно» Игра «Число и цифра». Игра «Влево, вправо».	Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо), формировать умение понимать учебную задачу и выполнить ее самостоятельно, формировать навык самоконтроля и самооценки.
Январь 1 неделя	17	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. - Счет по образцу, сравнение смежных чисел. - Далеко, близко. - Геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник). Игра «Отгадай». Игра «Считай и рисуй» Игра «Сосчитай и закрась цифру» Физкультминутка «Один, два». Игра «Далеко и близко» Игра «Дорисуй недостающие фигуры»	Учить считать по образцу и названному числу, учить понимать отношения между числами (3—4),учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа, учить соотносить цифру с количеством предметов, формировать пространственные представления (далеко, близко), закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник.учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.
Январь 2 неделя	18	Знакомство с цифрой 5. - Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. - Соотнесение цифры с	Познакомить с цифрой 5 как знаком числа 5, учить обводить цифру 5 по точкам, находить цифру 5 среди множества других цифр, способствовать

		количеством предметов. Игра «Загадки и отгадки». Игра «Закрась правильно» Игра «Соедини правильно» Физкультминутка «Снежинки» Игра «Сосчитай и закрась цифру».	развитию зрительного внимания.
Январь 3 неделя	19	Закрепление знаний о цифре 5 - Сравнение чисел 4—5. - Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. - Быстро, медленно. Игра «Число и цифра». Игра «Число и цифра» Игра «На что похож предмет» Физкультминутка «Ловкий Джек». Игра «Сосчитай и дорисуй» «Угадай, кто быстрее»	Закреплять умение считать в пределах 5, учить соотносить цифру с количеством предметов, учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии, учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов, раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно».
Январь 4 неделя	20	Знакомство с порядковыми числительными. - Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина. Игра «Кто пришел к Айболиту» Игра «Что где находится» Физкультминутка «Слушай и делай». Игра «Из каких фигур зайка»	Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету? Учить ориентироваться на листе бумаги, учить видеть геометрические фигуры в предметах.
Февраль 1 неделя	21	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. - Счет по образцу, сравнение смежных чисел. - Повторение геометрических фигур. Игра «Отгадай загадку». Игра «Закрась правильно» Игра «Число и цифра» Физкультминутка «Зарядка». Игра «Сосчитай и напиши» Игра «Подбери снеговикам ведра»	Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить отгадывать математические загадки, учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, учить соотносить количество предметов с цифрой, учить видеть геометрические фигуры в предметах, продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький).

Февраль 2 неделя	22	Независимость числа от величины предметов. - Порядковый счет. - Установление последовательности событий (части суток). Игра «Сосчитай и нарисуй» Игра «Число и цифра» Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь» Игра «Что сначала, что потом» Игра «Найди и закрась».	Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже» «самый узкий». Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, формировать навык самоконтроля и самооценки.
Февраль 3 неделя	23	Закрепление знаний о порядковых числительных. - Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. - Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Игра «Слушай, считай» Игра «Загадки и отгадки». Игра «Подбери заплатку» Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь» Игра «Соедини правильно»	Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов, закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
Февраль 4 неделя	24	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. - Слева, посередине, справа. - Развитие внимания. Игра «Кто положит еду в сундучок» Игра «Нарисуй столько же» Игра «Кто внимательный» Физкультминутка «Повторяй за мной» Игра «Найди пару»	Учить соотносить цифру с количеством предметов, учить обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, в середине). Способствовать развитию зрительного внимания.
Март 1 неделя	25	Закрепление знаний о порядковых числительных. - Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. - Влево, вправо. - Установление последовательности событий. Игра «Отгадай загадку» Игра «Кто что считал?» Физкультминутка «Мы топаем ногами». Игра «Что сначала, что потом»	Закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить соотносить количество предметов с цифрой, продолжать учить различать понятия «влево», «вправо».

		Игра «Раскрась правильно»	
Март 2 неделя	26	Независимость числа от пространственного расположения предметов. - Математические загадки. - Развитие глазомера. - Развитие внимания. Игра «Сосчитай и сравни» Игра «Отгадай загадку» Физкультминутка «Мы топаем ногами». Игра «Соедини правильно» «Дорисуй недостающую фигуру»	учить соотносить цифру с количеством предметов, учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения, учить отгадывать математические загадки, учить сравнивать предметы разных размеров по величине, учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку, учить решать логические задачи на установление закономерностей.
Март 3 неделя	27	Закрепление знаний о порядковом счете. - Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. - Развитие внимания. Игра «Кого забыл нарисовать художник» Игра «Нарисуй правильно» Физкультминутка «По ровненькой дорожке» Игра «Когда это бывает»	Закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий, закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе, закреплять умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима).
Март 4 неделя	28	Счет по образцу. - Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. - Соотнесение количества предметов с цифрой. - Развитие внимания. Игра «Предмет и цифра» Игра «Соедини правильно» Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Игра «Посмотри и сравни»	Закреплять умение считать (в пределах 5), закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, учить сравнивать числа 4 и 5, развивать представления о равенстве и неравенстве групп предметов, учить решать логическую задачу на сравнение.
Апреля 1 неделя	29	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. - Порядковый счет. - Слева, справа, вверх, вниз. Игра «Закрась правильно» Игра «Загадки и отгадки» Физкультминутка «Серые зайчата». Игра «Из каких фигур кошка» Игра «Помоги Буратино нарисовать картину».	Закрепить знания о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Закреплять умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Апрель 2 неделя	30	Соотнесение количества предметов с цифрой. - Счет по образцу. - Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. - Развитие внимания. Игра «Кто что будет собирать» Игра «Нарисуй правильно» Физкультминутка «Серые зайчата». Игра «На какую фигуру похожи предметы» Игра «Сколько цыплят у курицы».	Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические фигуры, способствовать развитию зрительного внимания.
Апрель 3 неделя	31	Соотнесение количества предметов с цифрой. - Математическая загадка. - Слева, справа. - Развитие внимания. Игра «Где чья игрушка» Игра «Загадка и отгадка» Физкультминутка «Солдаты» Игра «Слева, справа» Игра «Посмотри и сравни».	Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, учить отгадывать математические загадки, продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя, учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.
Апрель 4 неделя	32	Повторение пройденного материала. - Математическая загадка. - Закрепление знаний о цифрах. - Широкий, узкий. - Времена года. Игра «Загадка и отгадка» Игра «Предмет, число, цифра» Физкультминутка «Мишка» Игра «Широкая, узкая» Игра «Сколько зайцев в корзине» Игра «Будь внимательным»	Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой, продолжать учить отгадывать математические загадки, закреплять умение понимать отношения между числами, закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно». Продолжать учить сравнивать предметы по ширине, продолжать учить решать логические задачи.
Май 1 неделя	33	Ориентировка в пространстве. - Повторение названий весенних месяцев. - Части суток. Игра «Найди нужную картинку». Игра «Назови скорей». Физкультминутка «Силачи» Игра «Угадай, где стоит» Игра «Сосчитай правильно».	Закрепить навыки ориентировки в пространстве (справа, слева), закрепление количественного и порядкового счета.
Май 2 неделя	34	Геометрические фигуры. - Рисование предметов из заданных фигур. - Создание символических	Учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.

		предметов из фигур. Игра «Кто быстрее найдет» Игра «Раздели фигуры» Физкультминутка «Цыплята» Игра «Построй предметы» Игра «Найди фигуру».	
Май 3 неделя	35	«Сравнение предметов по длине и ширине, количеству». - Сравнение предметов по всем показаниям величины. Игра «Цепочка» Игра «Сравни пояса» Игра «Подбери обувь» Физкультминутка «Листопад» Игры «Сравни, измерь».	Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине, употреблять в речи слова длиннее – короче, шире – уже, закреплять умение сравнения двух групп предметов по количеству этих предметов. Развивать воображение детей.
Май 4 неделя	36	Итоговое занятие «Я-математик!» - Геометрические фигуры - Загадки Игра «Раздели фигуры» Игра «Угадай, что спрятали» Игра «Найди и исправь ошибки» Физкультминутка «Дождик» Игра «Найди место» «Какой цифры не стало?»	Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур, создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания.